



FIȘA DISCIPLINEI

Fonetică, textologie aplicată

Anul universitar: 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară (monospecializare)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fonetica, textologie aplicată				Codul disciplinei	LLM1221
2.2. Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Huszthy Bálint					
2.3. Titularul activităților de seminar		Asist. univ. dr. Dimény Hajnalka					
2.4. Anul de studiu	I.	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, PC, boxe
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, materiale listate pentru prezentări, boxe

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B.C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronieC3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre normă și uzExplicații despre sistemul fonologic al limbii maghiare contemporane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.Comunicare scrisă și orală eficientă în limbaj științific

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



8.1 Curs (Fonetică)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în fonetică și fonologie	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
2. Vocale	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
3. Consonante	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
4. Coarticularea	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
5. Segmente și suprasegmente (prozodie: intonație)	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
6. Problematica silabelor	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
7. Zonele periferice în fonetică și fonologie	Prelegere, discuții interactive, prezentare ppt	
Bibliografie Obligatorie: Siptár Péter: Hangtan. In: É. Kiss Katalin, Kiefer Ferenc, Siptár Péter (szerk.): Új magyar nyelvtan. Osiris Kiadó, Budapest, 2003: 287–292, 320–321. Kassai Ilona: Fonetika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2005: 29–37, 41–49, 58–70, 89–105, 119–125, 149–158. Gósy Mária: Fonetika, a beszéd tudománya. Osiris Kiadó, Budapest, 2004: 11–21, 22–31, 37–41, 52–84, 148–153, 182–186, 244–254. A magyar helyesírás szabályai, Akadémiai Kiadó, Budapest, 12. kiadás: 50–60. pontok, 32–37. Recomandată: Forró Orsolya: A magyar hangtan alapjai (egyetemi jegyzet). PPKE BTK, Piliscsaba, 2018. Online: https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/forroo_hangtan_rev1.pdf Kenesei István (szerk.): A nyelv és a nyelvek. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004: 4. fejezet: Hangok. Siptár Péter: Kis magyar fonológia. Pannon Egyetemi Kiadó, Veszprém, 2015: pp. 4–31. Online: http://mek.oszk.hu/13800/13882/13882.pdf Jacques Durand & Siptár Péter: Bevezetés a fonológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 1997: pp. 15–33. • Huszthy Bálint: Az idegen akcentus elméleti előnyei. Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXXI, 2019: pp. 137–165.		
8.2 Seminar (Ortografie)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Principiile ortografiei maghiare	<ul style="list-style-type: none">• discuții• exerciții de ortografie dictare	
2. Litere. Alfabetul. Despărțirea cuvintelor	<ul style="list-style-type: none">• discuții• exerciții de ortografie dictare	
3. Majuscula. Semnele de punctuație. Cuvintele și numele străine. Abrevieri. Numere	<ul style="list-style-type: none">• discuții• exerciții de ortografie dictare	
4. Numele proprii	<ul style="list-style-type: none">• discuții• exerciții de ortografie	



	dictare	
5. Cuvintele compuse	<ul style="list-style-type: none"> • discuții • exerciții de ortografie dictare 	
6. Exerciții	<ul style="list-style-type: none"> • discuții • exerciții de ortografie dictare 	
7. Colocviu: examen scris	<ul style="list-style-type: none"> • test de ortografie dictare 	

Bibliografie

Obligatorie:

A magyar nyelv értelmező kéziszótára. 12. kiadás.

Helyesírási tanácsadó portál: www.helyesiras.mta.hu (2018. szeptember 15.)

Mi változik az új helyesírási szabályzatban? *Nyelv és tudomány* 2013. március 7. <https://www.nyest.hu/hirek/mi-valtozik-az-uj-helyesirasi-szabalyzatban> (2018. szeptember 15.)

Recomandată:

Bozsik Gabriella, V. Raisz Rózsa (szerk.): *Helyesírásunk időszzerű kérdései a 21. század kezdetén*. Eszterházy Károly Főiskola Magyar Nyelvészeti Tanszéke, Eger, 2004

Fercsik Erzsébet: *Helyesírási kalauz I*. Krónika Nova Kiadó, Budapest, 2001

Keszler Borbála: *Írásjeltan. Az írásjelhasználat szabályai, problémái és története*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004

Helyesírás gyűjtőoldal a nyest.hu-n:

https://www.nyest.hu/hirek/kereses/Helyes%C3%ADr%C3%A1s?force_desktop&start=380&limit=500 (2018. szeptember 15.)

Változik a helyesírás – észszerűen vagy ésszerűen? *Nyelv és tudomány* 2014. május 6.

<https://www.nyest.hu/hirek/valtozik-a-helyesiras-br-eszseruen-vagy-esszeruen> (2018. szeptember 15.)

Változik a helyesírás – a dz marad. *Nyelv és tudomány* 2014. május 21. <https://www.nyest.hu/hirek/valtozik-a-helyesiras-a-dz-marad> (2018. szeptember 15.)

8.3. Seminar (Textologie aplicată)	Metode de predare	Observații
1-2. Introducere. Discutarea activităților de seminar. Pasurile scrierii textelor științifice	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare • discuții 	
3-4. Alegerea temei. Surse științifice. Metode științifice	<ul style="list-style-type: none"> • discuții • învățare deductivă pe baza unor exemple 	
5-6. Interpretarea textelor științifice: tehnici de citire, tehnici de notare, schițe	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare • muncă personală • discuții 	
7-8. Redactarea textelor științifice I. (notare, adnotare, moduri de argumentare, raționament, coerență, structură, paragrafe)	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții pe baza unui text • discuții 	
9-10. Redactarea textelor științifice II. Conținutul textului (citatul, note	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare • discuții 	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



bibliografice, formatarea textului științific)	• exerciții pe baza unui text	
11-13. Redactarea textelor în Word (conținut, note bibliografice, bibliografii, formatare). Exerciții	• exerciții pe calculator	
14. Examen	• colocviu: examen scris	
Bibliografie Obligatorie: Gyurgyák János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i> . Budapest, Osiris, 1997. Recomandată: Szabó Katalin: <i>Kommunikáció felsőfokon</i> . Budapest, Kossuth Kiadó, 2002 Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Budapest, Gondolat, é.n.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fonetică	Examen – 80%	70%
10.5 Seminar/laborator	Ortografie	Colocviu – 20%	
	Textologie aplicată	Colocviu: Activitate pe parcursul seminariilor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Fonetică: nota minimă este 5.Ortografie: condiția pentru a participa la examen este prezența de 75% la seminarii, iar nota minimă este 5 .Textologie aplicată: conditia pentru a participa la examen este prezenta de 75% la seminarii, iar nota minimă este 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							
							

Data completării:
20.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Ursula Băciar

Semnătura titularului de seminar

Simona

Data avizării în departament:
29.01.2025

Semnătura directorului de departament

Benedicta Al. I.

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului